



## Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og beskæftigelse*

**Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale løbende ajourføres.**

### Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Helhedsplanen for Sjælør og Kgs. Enghave

### Aftalens parter:

Boligselskabet AKB, København v/KAB (efterfølgende blot omtalt som AKB)

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF)  
Områdechef for "Jobparate Unge"  
Rikke Kallesøe Ræcke: 23 65 58 93/ [ZN2V@bif.kk.dk](mailto:ZN2V@bif.kk.dk)

Børne- og Ungdomsforvaltningen (UU)  
Centerchef for Ungdommens uddannelsesvejledning  
Peter Schantz: 20 15 89 31/ [CD7S@buf.kk.dk](mailto:CD7S@buf.kk.dk)

Skoleleder for Ellebjerg Skole, Anne Graah, [BN50@4uf.kk.dk](mailto:BN50@4uf.kk.dk)

### Problemkompleks for indsatsområdet:

Ifølge BL's nøgletal fra januar 2014 har en stor del af beboerne i Kgs. Enghave og på Sjælør Boulevard et lavt uddannelsesniveau og en ringe tilknytning til arbejdsmarkedet:

Udenfor arbejdsmarkedet (18-64 år)

Boligafdelinger	% af samlet arbejdsstyrke
AKB Kgs. Enghave	40,3
3B Kgs. Enghave	38,7
AKB Sjælør Boulevard	45,1
AAB Sjælør Boulevard	43,7
Vibo Sjælør Boulevard	36,7
<b>Gennemsnitlig andel for alle områder</b>	<b>40,9</b>
Københavns Kommune	25

Ifølge tal fra Københavns Kommune fra 2016 gælder det for området samlet at 45 % kommer i gang med en uddannelse – hvilket er flere end gennemsnittet for København – til gengæld gennemfører færre en Københavnergennemsnittet en ungdomsuddannelse:

Område	Gennemført ungdomsuddannelse	I gang	Ikke i uddannelse, beskæftigelse m.v. (restgruppe)	Antal i aldersgruppe (15-24 år)
Kgs. Enghave (AKB + 3B)	49%	42%	9%	604
Sjælør Boulevard	34%	55%	11%	203
<b>I alt helhedsplanen</b>	<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>9%</b>	<b>807</b>
Alle ansøgte helhedsplaner	36%	53%	11%	4519
Hele København	57%	31%	11%	88958



Der er altså brug for at have fokus på og arbejde med fastholdelse. Den samlede udvikling dækker over forskelle mellem Sjælør og Kgs. Enghave. Problemet med fastholdelse er særligt stort i Sjælør afdelingerne, hvor 55 % er i gang men kun 34 % har gennemført.

BL's nøgletal viser, at der især i AKB, Sjælør og AKB, Kgs. Enghave er en betydelig del af de 18-29 årige, der er på offentlig forsørgelse, hvorfor der er behov for at arbejde med at få denne målgruppe i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Det gælder for 18-19 % sammenlignet med Københavns kommune som helhed, som ligger på 2,4 %. For de øvrige afdelinger på Sjælør er tallene henholdsvis 6,4 og 5,9 og i 3B's afdelinger i Kgs. Enghave er der tale om et gennemsnitstal på 5,4. Hvor der på Sjælør er en overvægt af indvandrere og efterkommere i denne gruppe, drejer det sig i Kgs. Enghave primært om beboere med dansk baggrund.

Ledigheden blandt unge mellem 18 og 29 år lå på 15 % (ca. 258 unge) for hele området i 2014 mod Københavns Kommunes tal på 9,4 %.

Forældrenes mangel på uddannelse og lave tilknytning til arbejdsmarkedet har erfaringsmæssigt stor indflydelse på deres børns skolegang og på de unges valg af uddannelse og job. Lokale ressourcepersoner og medarbejdere oplever at forældrene ofte ikke er i stand til at give børnene den nødvendige støtte, idet de mangler viden, erfaring og relevante kompetencer.

Indsatsen skal derfor tage afsæt i, at en høj andel unge i de udsatte boligområder er vokset op uden netværk til uddannelse og job med overvejende sandsynlighed for at videreføre den sociale arv: Det er især uddannelsesfremmede unge, der er i høj risiko for aldrig at gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse, dvs. unge, hvor ingen af forældrene har en uddannelse udover folkeskolen. På samme måde er gymnasialfremmede unge, dvs. unge, hvor ingen af forældrene har en gymnasial uddannelse, i høj risiko for aldrig at gennemføre en videregående uddannelse. Unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse er i høj risiko for en fremtid på offentlig forsørgelse, idet prognoser viser, at der i 2024 vil være et overskud af ufaglært arbejdskraft på 100.000 prs. i regionen, der ikke længere er job til. Prognoser viser samtidig, at der vil mangle 60.000 faglærte i regionen, hvilket skaber barrierer for væksten i især det private erhvervsliv.

### **Formål og lokalt opstillede målinger for indsatsområdet:**

#### **Formål:**

Formålet med indsatsen er at forbedre uddannelses- og beskæftigelsesmulighederne for de 15-29 årige, der ikke er i gang med at uddanne sig eller arbejde.

Gennem en målrettet og tværgående indsats med fokus på de unge i målgruppen, skabes den nødvendige støtte og opbakning til at unge uden job og uddannelse med succes kan påbegynde og gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse, og/eller få ordinært arbejde eller et fritidsjob.

Der lægges vægt på, at der i indsatsen er fokus på den forandring, samarbejdet skal skabe for den enkelte unge.

#### **Specifikke mål:**



- Andel unge uden ungdomsuddannelse falder
- Ungeledigheden falder
- Andel unge med erhvervskompetencegivende uddannelser stiger
- Flest mulige unge får et fritidsjob

**Målgrupper:**

- Unge mellem 15 og 29 år, som ikke er i gang med uddannelse og beskæftigelse
- Unge mellem 15 og 17 år, som selv har svært ved at skaffe sig et fritidsjob

Unge som har brug for støtte til at blive fastholdt i uddannelse

<b>Lokalt opstillede målinger (succeskriterier):</b>	<b>Datakilde:</b>
<p>Andelen af 15-24-årige i boligområdet der har færdiggjort en uddannelse overstiger andelen der er i gang således at fordelingen nærmer sig gennemsnittet i København</p> <p><b>Baseline:</b></p> <p>(I 2016: I boligområdet havde 45 % færdiggjort en uddannelse og 45 % var i gang med en uddannelse. I Københavns Kommune var tallene henholdsvis 57 % og 31 %)</p>	Halvårlig BUF statusopgørelse
<p>Ungeledigheden blandt 18-29 årige i boligområdet er reduceret til gennemsnittet i det øvrige København i 2020</p> <p><b>Baseline:</b></p> <p>(I 2016: I boligområdet var ungeledigheden 15 % (ca. 258 unge) og i København 9,4 %)</p>	Halvårlig BIF statusopgørelse
<p>Andelen af de 20-24 årige som har grundskole som højeste fuldførte uddannelse og ikke er i gang med en uddannelse falder til gennemsnittet i København i 2020</p> <p><b>Baseline</b></p> <p>(I 2015: I boligområdet var andelen af de 20-24 årige, som har grundskole som højest fuldførte uddannelse og ikke er i gang med en uddannelse for hele helhedsplanens område 16,2 %, i Sjælør er andelen 29,9 % og i Kgs. Enghave 12,9 %. I København var det 9,8 %. Succeskriteriet svarer til at reducere antallet fra 110 unge i 2015 til ca. 65</p>	Landsbyggefondens portal



unge (i 2015-tal)	
<p>Andelen af de 30-34 årige som har grundskole som højeste fuldførte uddannelse falder til gennemsnittet i København i 2020. (27,28,29 årige kommer til at høre til denne målgruppe i løbet af indsatsen)</p> <p><b>Baseline:</b> (I 2015: I boligområdet var andelen af de 30-34 årige som har grundskole som højest fuldførte uddannelse og ikke er i gang med en uddannelse på 26,5 % for hele helhedsplanens område, for Sjælør er andelen 42,5 % og for Kgs. Enghave 24,6 %. I København var det 8,2 %. Succeskriteriet svarer til at reducere antallet fra ca. 170 personer i 2015 til ca. 50 personer (i 2015 tal))</p>	Landsbyggefondens portal
<b>Aktiviteter som skal bidrage til indfrielse af formål og lokalt fastsatte mål/målinger:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fritidsjob</li><li>2. Uddannelsesaftaler (praktikpladser)</li><li>3. Formidling om uddannelse og job</li><li>4. lektiecaféer</li></ol> <p><b>NB:</b> Aktiviteten 'lommepegeprojekt' er selvstændigt beskrevet i delaftale for indsatsområdet <i>Kriminalpræventiv indsats</i>.</p>	
<b>Medarbejderressourcer</b>	
<b>Ungevejleder med tilknytning til BIF og UU</b> <p>Der ansættes en ungevejleder i UU København. Med ansættelsen i UU København følger personaleansvaret for ungevejlederen - med dertil hørende forpligtigelser og rettigheder. Ungevejlederen placeres i det boligsociale sekretariat i boligområdet og arbejder med unge beboere i målgruppen i boligområdet. Lederen af den boligsociale helhedsplan har den daglige opgaveledelse af ungevejlederen - med dertil hørende rettigheder. For en nærmere beskrivelse af delingen af ledelsen af ungevejlederen henvises til samarbejdsaftalen mellem UU København og boligorganisationen.</p> <p>Ungevejlederindsatsen vil vejlede bredt, men vil i særlig grad fokusere på at matche arbejdsmarkedets faktuelle efterspørgsel med de unges behov for uddannelse og job, dvs. fokusere på at anvende de særligt gode praktikplads-, job- og karrieremuligheder i brancher, der mangler faglært arbejdskraft. Der er fokus på erhvervsuddannelser, idet en</p>	



ansættelse som lærling eller elev indebærer en indtægt betydeligt højere end SU som en væsentlig motivationsfaktor for uddannelse. Desuden profiterer uddannelsesfremmede unge erfaringsmæssigt i højere grad af den praksisnære uddannelsesform end af undervisning i et klasselokale. Men det helt centrale er, at den unge allerede under uddannelsen tilegner sig de arbejdsmarkeds-kompetencer og det netværk, der skaber de bedste forudsætninger for job som nyuddannet. Endelig tilegner den unge sig hurtigt en faglig identitet og et tilhørsforhold til det danske samfund som værn mod kriminalitet og radikalisering, ligesom sociale og andre barrierer erfaringsmæssigt glider i baggrunden.

Ungevejlederen har primært ansvar for den opsøgende indsats over for områdets 15-29-årige uden uddannelse og job. Ungevejlederen lokale placering i boligområdet medfører, at indsatsen i højere grad kan gøres direkte og opsøgende over for målgruppen bl.a. gennem tilstedeværelse, hvor de unge opholder sig, f.eks. i klubber eller væresteder i området og i det offentlige rum.

Endvidere opsøger ungevejlederen unge i målgruppen gennem adgang til registreringer på de unge i BIF og/eller UU, hvor status for den enkelte unge fremgår. Hvis en ung bliver en del af målgruppen vil denne fremgå af registret og ungevejlederen vil kunne opsøge den unge, herunder på dennes hjemmeadresse.

Ungevejlederen arbejder med fokus på fritidsjob og uddannelsesaftaler (praktikpladser), men bidrager også til uddannelses- og jobvejledning i planlægningsfasen, herunder at kvalificere øvrige, relevante aktiviteter i den boligsociale helhedsplan.

For at ungevejlederen skal kunne opnå de fastsatte succeskriterier er det vigtigt at arbejde med at fastholde de unge i job og uddannelse. Dette sker ved at holde kontakten til de unge over længere tid ved:

- At ungevejlederen ikke bare skal formidle fritidsjob, men også matche og følge op indtil stabilt ansættelsesforhold, herunder bisidder til jobsamtalen (eller vejlede andre aktører om formidling, match og opfølgning)
- At ungevejlederen skal støtte den unge i overgangen fra fritidsjob til uddannelse med særligt fokus på grundforløb på en erhvervsuddannelse. Der er fokus på uddannelse, der afspejler den unges faglige og personlige kvalifikationer og fører til en uddannelse med gode jobmuligheder
- At ungevejlederen skal sikre overgangen til BIF's praktikpladsformidling, bl.a. som bisidder til matchsamtalet i Ungecentret. Herefter tager BIF over, hvis den unge vurderes som egnede kandidat, mens ungevejlederen fortsat støtter de unge, der ikke vurderes som egnede kandidater. BIF's indsats indebærer match, evt. aftale om mentor, forudgående virksomhedspraktik m.v. og opfølgning indtil stabilt uddannelsesforløb. BIF har erfaring for, at den overvejende andel af uddannelsesfremmede unge ikke på eget initiativ skaffer sig en uddannelsesaftale og derfor har behov for ungevejleders bisidderrolle, primært for at sikre fastholdelse og støtte til det videre forløb for de unge, der ikke vurderes som egnede kandidater.

#### **Samspil med og supplement til den kommunale indsats i boligområdet:**

Ungevejleder varetager indsatsen i et tæt samarbejde med BIF. På denne måde sikres gensidig ressourceudnyttelse på tværs af de to fagforvaltninger og de boligsociale medarbejdere i helhedsplanen.

Ungevejlederen har, med den særlige tilknytning til UU og BIF, en indgang til de to forvaltningers systemer, herunder både BIF's fritidsjobformidling og UU's redskaber i



forhold til bl.a. virksomhedspraktik. Ungevejlederen vil deltage i et bydækkende netværk af ungevejledere fra de boligsociale helhedsplaner, for herved at sikre videndeling og erfaringsudveksling på tværs, samt input fra de to fagforvaltninger.

Ungevejlederen får, igennem den organisatoriske forankring i UU, adgang til de kommunale systemer i arbejdet med de unge. Herunder afdækning af målgruppe, og dosering af indsatsen i form af fritidsjobs, uddannelsesaftaler, viden om uddannelser og praktikker.

Der opnås følgende fordele ved ungevejlederenes tilknytning til Københavns Kommune gennem ansættelse i UU:

- Digital systemadgang til data om unge i målgruppen
- Adgang til eksisterende og velafprøvede værktøjer indenfor kommunale fritidsjob og uddannelses- og karrierevejledning
- Adgang til relevant kompetenceudvikling
- Deltagelse i professionelt og fagligt fællesskab i form af ungevejlederteam
- Deltagelse i UU's møder for medarbejdere
- Adgang til netværk og viden om EKI (exitprogram), SSP og SSP+, ungeprojektet m.v.
- Tæt kobling til de ordinære UU-opgaver på grundskoleområdet og ungeområdet.
- Som repræsentant for samarbejdet og netværket mellem BIF og BUF opnår ungevejlederen endvidere en smidig håndtering af den enkelte unges forløb.

Det er baggrunden for, at ungevejlederenes primære opgave er ordinære fritidsjob og samspil med jobcentret om uddannelsesaftaler. Samtidig er det lige så centralt i delaftalen, at de lokale aktører aktivt understøtter indsatsen.

**Indsatsområdets økonomi i henhold til budget (Her anføres finansiering for dette indsatsområde som oplyst i det vedlagte budget for den boligsociale indsats):**

Organisation	Finansiering
Landsbyggefonden	2.513.000 kr.
Lokal medfinansiering	833.000 kr.
<b>Samlet budget for indsatsområdet</b>	<b>3.346.000 kr.</b>

**Konflikthåndtering og underretning:**

Samarbejdet bygger på konsensus mellem parterne. Hvis en eller flere parter kommer i konflikt er de forpligtiget til via deres egen ledelse at inddrage relevante parter i dialog om konflikten og afklaring af løsningsmuligheder.

- Konflikter af principiel karakter kan rejses i den Boligsociale bestyrelse.
- Konflikter af specifik karakter kan rejses i Bydelsbestyrelsen og/eller på styringsdialogen og/eller ved møder mellem kommunen og den enkelte boligorganisation.
- Interne konflikter i kommunen eller mellem boligorganisationerne afklares i de respektive parters egne fora.

Det påhviler hver part straks at gøre opmærksom på ethvert forhold, som man bliver bekendt med, og som må antages at være af betydning for samarbejdets fortsatte gennemførelse. Underretningerne kan vedrøre konkrete forhold i det boligsociale arbejde og oplysninger om planlægning af aktiviteter, der helt eller delvist har berøring med det



boligsociale arbejde i bydelen.
<b>Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):</b>
Ændringer og revision af delaftalen skal godkendes i Bydelsbestyrelsen for Sjælør Boulevard, Kgs. Enghave og Vigerslevsamarbejdet (Folehaven).
<b>Delaftalen gælder fra:</b>
Den 1/1 2016

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af mål for indsatsområdet (tilføj skemaer, - ét skema pr. aktivitet):**

<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>1. Fritidsjob</b>
<b>Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):</b>
<p>Med fokus på 15-19-årige gennemføres fritidsjobformidling til alle unge, der inden for den opsøgende indsats efterspørger hjælp til et fritidsjob. Der tilbydes tre typer fritidsjob: lommepengejob, kommunale fritidsjob og ordinære fritidsjob (overvejende i private virksomheder).</p> <p><b>Lommepengejob:</b> Inden for rammen af helhedsplanen etableres lommepengejob, typisk mindre krævende opgaver som omdeling af opslag i opgange, i en tidsbegrænset periode på højst seks måneder, indtil den unge vurderes parat til at varetage et kommunalt eller ordinært fritidsjob. Denne opgave ligger ikke i udgangspunktet i ungevejlederens portefølje, hvorfor der udpeges ansvarlig i det boligsociale sekretariat, der varetager etablering, match, opfølgning og lønudbetaling. Denne del af indsatsen omfatter primært de 13-15-årige. Lønsum finansieres inden for rammen af helhedsplanen via midler fra TRYG-fonden. Aktiviteten 'lommepengeprojekt' er selvstændigt beskrevet i delaftale for indsatsområdet <i>Kriminalpræventiv indsats</i>.</p> <p><b>Kommunale fritidsjob:</b> Ungevejlederen etablerer kommunale fritidsjob i lokale eller nærliggende institutioner, dog er der nogle steder tale om jobs, der er der i forvejen. Der er typisk tale om afgrænsede opgaver inden for institutionens kernerdrift som bogopstilling på bibliotek, i en tidsbegrænset periode på højst seks måneder, indtil den unge vurderes parat til et ordinært fritidsjob. Ungevejlederen laver aftaler om job i de lokale kommunale institutioner og services, mens lønsummen finansieres af BIF, der også varetager lønudbetaling. Der udpeges ansvarlig på institutionen, der varetager etablering, match og opfølgning. Ungevejleder rådgiver i etableringsfasen de kommunale institutioner, gerne i samspil med boligsociale medarbejdere, for at etablere job, som lokale unge efterspørger, men også kan magte. Ungevejleder kan efter behov vejlede om match og opfølgning. Med input fra de kommunale institutioner varetager det boligsociale sekretariat jobannoncering.</p> <p>Ansvaret for denne indsats påhviler ungevejlederen.</p>





**Ordinære fritidsjob:** BIF varetager fritidsjobformidlingen, dvs. sikrer, at jobcentrets virksomhedskontakt udnyttes til at aftale fritidsjob, der placeres på en hjemmeside. Der etableres så vidt muligt en bred vifte fritidsjob, overvejende i private virksomheder, der afspejler de unges ønsker til uddannelse og job. Der er dog samtidig fokus på det centrale formål: At den unge tilegner sig generelle arbejdsmarkedskompetencer, der forudsættes bredt i det videre uddannelses- og karriereforløb<sup>1</sup>.

Ungevejleder varetager match, herunder efter behov bisidderrolle under jobsamtalen, og opfølgning indtil stabilt forløb, herunder efter behov kontakt til forældre.

Ungevejleder anvender BIFs fritidsjobformidling og kan anvende egen virksomhedskontakt samt kontakter fra tidligere indsats med fritidsjobformidling i området.

Ansvar for denne indsats påhviler ungevejlederen i tæt samarbejde med BIF

Alle tre typer job formidles generelt igennem den boligsociale helhedsplan hvor ungevejlederen formidler jobmuligheder individuelt til de unge der er i et forløb.

#### **Formål:**

At ruste unge uden uddannelse og job i boligområdet til det videre, erhvervskompetencegivende uddannelsesforløb

#### **Målgruppe(r):**

- Fokus på unge 15-19 årige i boligområdet uden uddannelse og job

**Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:** (OBS: Disse skal fremgå af aktivitetsskemaet)

#### **Succeskriterier:**

Mindst 15 unge opnår årligt at få et kommunalt fritidsjob i mindst seks måneder, fra medio 2017

Mindst 25 unge opnår årligt et ordinært fritidsjob i mindst seks måneder

#### **Datakilde:**

Cpr.nr.-baseret opgørelse via ungevejleder

Cpr.nr.-baseret opgørelse via ungevejleder

#### **Organisering, ansvar og rollefordeling:**

##### **Ansættelse af ungevejleder**

Der ansættes en ungevejleder, der i et tæt samspil med BIF og i en gensidig ressourcudnyttelse i samarbejdet med helhedsplanens øvrige medarbejdere varetager aktiviteten som beskrevet i afsnittet medarbejderressourcer. Der udarbejdes en ansættelseskontrakt med en uddybende jobbeskrivelse og løn- og arbejdsvilkår

<sup>1</sup> Der er endvidere accept af, at fritidsjobmuligheder er begrænsede grundet sikkerhedsforhold og obligatoriske kompetencekrav i en række brancher, f.eks. bygge og anlæg, transport m.fl. Der sigtes udelukkende på ordinære fritidsjob, der aflønnes af virksomheden. Der fokuseres på et stabilt ansættelsesforløb, indtil den unge er parat til en praktikplads, eller evt. andet erhvervskompetencegivende uddannelsesforløb.



**Forankring:**

Indsats, resultater og enhedsudgifter følges mhp. en efterfølgende forankring i de to fagforvaltninger, dog afhængigt af lovændringer ift. de to ressortområder og evt. effektiviseringskrav. Boligorganisationerne drøfter og beslutter i samråd med Landsbyggefonden efterfølgende forankring på samme grundlag.

**Aktivetsnavn:****2. Uddannelsesaftaler (praktikpladser)****Indhold og praksis (aktivetsbeskrivelse):**

Ungevejleder anvender BIFs praktikpladsindsats<sup>2</sup> til at formidle konkrete muligheder for en uddannelsesaftale til unge. BIF gennemfører i praktikpladsindsatsen matchsamtaler med den unge, for en vurdering af den unge som egnet kandidat. Herefter præsenteres den unge for virksomheden, dvs. sendes til jobsamtale efter forudgående match med virksomhedens profil. Der kan aftales uforpligtende virksomhedspraktik på 4-6 uger, så virksomheden og den unge kan se hinanden an, inden der indgås en for begge parter forpligtende uddannelsesaftale, evt. delaftale for ét trin på uddannelsen.

Uddannelsesaftalen indebærer, at den unge ansættes som lærling eller elev på overenskomstsatte løn- og arbejdsvilkår. Den evt. forudgående Virksomhedspraktik er ulønnet, dvs. at unge med tilknytning til jobcentret får udbetalt ydelse som hidtil under praktikken, mens der kun i begrænset omfang kan sikres ydelse til unge uden for jobcentret. BIF varetager opfølgning indtil stabilt uddannelsesforløb, herunder anvendelse af redskaber som mentor, hjælp til gældssanering og boligstøtte, sideløbende undervisning i grundfag o.l.

Ungevejlederen kan, grundet tilknytningen til kommunen, på baggrund af en faglig vurdering, henvise unge til matchsamtaler hos BIF. Ungevejlederen leder således, fra den opsøgende indsats, ind til de kommunale services. Hvis ungevejlederen vurderer det givende, kan han/hun være som bisidder for den unge ved matchsamtalet.

Ungevejleder rådgiver de unge for at understøtte overgangen til et job som elev eller lærling, herunder vejlede om optag på grundforløb, overgangskrav på uddannelsens hovedforløb, mulighed for omvalg til anden uddannelse med lavere krav til grundfag eller til uddannelser med særligt gode muligheder for uddannelse og høj beskæftigelsesgrad som nyuddannet mv. Målgruppen for denne indsats er derfor både unge, der endnu ikke har et grundforløb og unge med grundforløb, der har behov for at blive hjulpet videre i uddannelse. Enten i deres nuværende eller ny uddannelse.

Ungevejlederen arbejder opsøgende og med fokus på at støtte målgruppen i at komme i gang og fastholde et uddannelsesforløb. Se uddybning under afsnittet

<sup>2</sup> Aktiviteten bygger på BIFs praktikpladsindsats, dvs. den ekstraordinære rekrutteringsservice, BIF tilbyder private virksomheder godkendt til praktikophold for match med 18-29-årige københavnere med gennemført grundforløb, der vurderes som egnede kandidater.



<p>medarbejderressourcer.</p> <p>Der er fokus på en bred vifte af de 104 erhvervsuddannelser, der især efterspørges af arbejdsmarkedet og hvor den efterfølgende beskæftigelsesgrad er høj<sup>3</sup>. Der er dog samtidig særlig fokus på bygge- og anlægsrelevante erhvervsuddannelser via Københavnermodellen som delelement i BIFs praktikpladsindsats. Københavnermodellen er indskrevet i hovedaftalen og indebærer, at hhv. BIF og de almene boligorganisationer i København er gensidigt forpligtet til hhv. at udmønte og anvende BIFs rekrutteringsservice i alle almene byggesager, både renovering og nybyggeri<sup>4</sup>.</p> <p>Med Københavnermodellen sigtes i videst muligt omfang på unge i de udsatte boligområder under forudsætning af, at BIF har kontakt til dem. Det er en central opgave for ungevejleder løbende at formidle unge med afsluttet grundforløb til matchesamtale i BIF ifm. aktuelle jobåbninger til lærlinge og elever.</p>	
<b>Formål:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• At øge antal og andel unge i boligområdet i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse med fokus på erhvervsuddannelse</li></ul>	
<b>Målgruppe(r):</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 15-29-årige unge i boligområdet uden uddannelse og job</li></ul>	
<b>Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:</b> (OBS: Disse skal fremgå af aktivitetsskemaet)	
<b>Succeskriterier:</b>	<b>Datakilde:</b>
At alle 15-29-årige i boligområdet med gennemført grundforløb på en erhvervsuddannelse tilbydes matchesamtale i BIF	Cpr.nr.-baserede, halvårslige opgørelser, der varetages af ungevejleder. Samt halvårslige cpr.nr.-baserede statusopgørelse, BIF varetager
At mindst 10 unge får en uddannelsesaftale årligt	Opgjort af BIF/helhedsplanen
<b>Organisering, ansvar og rollefordeling:</b>	
<b>Ansættelse af ungevejleder</b> Der ansættes en ungevejleder, der i et tæt samspil med BIF og i en gensidig	

<sup>3</sup> Fokus på en bred vifte opretholdes samtidig i en hensyntagen til unges uddannelses- og jobønsker, der erfaringsmæssigt sigter på en bred vifte brancher, men også for at skabe grundlag for den unges realistiske uddannelsesvalg. En høj andel blandt de unge kan ikke efterleve krav til grundfag på den ønskede uddannelse og må træffe et valg om enten at tilegne sig nødvendigt niveau eller vælge anden uddannelse, der afspejler aktuelt niveau.

<sup>4</sup> Det indgår i Københavnermodellen, at BIF deltager i et byggemøde for præsentation af BIFs rekrutteringsservice for hoved- og underentreprenører. Forinden har BIFafdækket, hvilke entreprenører, der er godkendt til praktikophold for hvor mange lærlinge til hvilke uddannelser, hvor mange, der p.t. er ansat og hvornår de pågældende uddannelsesaftaler udløber. Derudover medbringer BIF en liste over unge københavnere med gennemført grundforløb, som BIF har kontakt til og har vurderet som egnede kandidater. Entreprenører, der ikke er godkendt til praktikophold, tilbydes administrativ support for praktikgodkendelse. Udover de almene byggesager tilbydes Københavnermodellen fremadrettet i alle kommunale byggesager som frivilligt alternativ til sociale klausuler.



ressourceudnyttelse i samarbejdet med helhedsplanens øvrige medarbejdere varetager aktiviteten som beskrevet i afsnittet medarbejderressourcer. Der udarbejdes en ansættelseskontrakt med en uddybende jobbeskrivelse og løn- og arbejdsvilkår

**Forankring:**

Indsats, resultater og enhedsudgifter følges mhp. en efterfølgende forankring i de to fagforvaltninger, dog afhængigt af lovændringer ift. de to ressortområder, evt. effektiviseringskrav og konjunkturudvikling. Boligorganisationerne drøfter og beslutter i samråd med Landsbyggefonden efterfølgende forankring på samme grundlag..

**Aktivitetsnavn:****3. Formidling om uddannelse og job****Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):**

Aktiviteten tager afsæt i et presserende behov for at gøre de faktisk gode uddannelses- og jobmuligheder synlige og konkrete for de unge og deres forældre. Dvs. både pege på de uddannelser, der især efterspørges på arbejdsmarkedet og derfor indebærer særligt gode jobmuligheder, men også konkrete uddannelseskrav og muligheder. Det er centralt, at denne aktivitet gennemføres i øjenhøjde med de unge og deres forældre via de boligsociale aktører i området.

Ungevejlederen arbejder opsøgende og med fokus på at støtte målgruppen i at komme i gang og fastholde et uddannelsesforløb. Se uddybning af dette under afsnittet medarbejderressourcer.

Der er som med de øvrige aktiviteter fokus på erhvervsuddannelser, men også på videregående uddannelser. Ift. videregående uddannelser vægtes formidling af adgangskvotienter og den efterfølgende beskæftigelsesgrad.

Ungevejleder bidrager i et tæt samarbejde med BIF og helhedsplanens øvrige indsatser og lokale samarbejdspartner med input til den løbende eventplanlægning, til etableringsfasen ift. en evt. lokal jobformidling og til at kvalificere lokale aktiviteter for en målrettet uddannelses- og jobformidling.

Helhedsplanens medarbejdere fastlægger og drøfter løbende events.

Nedenfor er oplyst mulige eksempler:

- Besøg på C.G. Jensen-byggeplads for unge og deres forældre for selvoplevet erfaring for de gode muligheder for uddannelsesaftale som struktørlærling og en månedindtægt på 50.000 kr. som færdiguddannet
- Oplæg af arabisktalende, kvindelig bygningskonstruktør, der videregiver erfaring om uddannelse og jobbet som projektleder for et større renoveringsarbejde på uddannelsesevent i den lokale fritidsklub
- Oplæg af driftschef Bilka Onestop med ansvar for butiks-, bager- og slagterelever, der fortæller Bydelsmødre om karriere- og jobmuligheder, herunder præference for elever med anden etnisk baggrund, idet koncernen gerne ser kundekredsen afspejlet



blandt personalet

- Lærlingetræf i regi af helhedsplanen (enten i beboerhuse eller ved temaarrangementer), hvor lærlinge med uddannelsesfremmed baggrund fortæller om deres vej fra grundskole til uddannelsesaftale

Derudover drøftes muligheden for at inddrage frivillige og frivillige organisationer, f.eks.

- Coachordninger til misbrugere via High Five
- Støtte til psykisk sårbare via Headspace

Ungevejlederen kan arbejde med erhvervskompetencegivende uddannelse, hvis der er tid når arbejdet med den oprindelige målgruppe tillader det. Det kan således give mening, at ungevejlederen også hjælper unge med erhvervskompetencegivende uddannelse i job, herunder ved henvisning til BIF's ordinære jobformidling, men det er ikke ungevejlederens primære opgave.

#### **Formål:**

At sikre aktuel viden om de gode uddannelses- og jobmuligheder blandt boligområdets unge uden uddannelse og job, deres forældre og lokale aktører med kontakt til de unge

#### **Målgruppe(r):**

15-29-årige unge uden uddannelse og job i boligområdet, deres forældre og lokale aktører med kontakt til de unge.

**Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:** (OBS: Disse skal fremgå af aktivitetsskemaet)

#### **Succeskriterier:**

Der har været afholdt 5 arrangementer med samlet 200 deltagere om året evt. det ene på tværs af bydele

Ungevejlederen har i forlængelse af arrangementerne kontakt til 50 % af målgruppen med henblik på at få dem videre i uddannelse/job

#### **Datakilde:**

Helhedsplanens logbøger

Helhedsplanen

#### **Organisering, ansvar og rollefordeling:**

##### **Helhedsplanen**

Der ansættes en ungevejleder, der i et tæt samspil med BIF og i en gensidig ressourcudnyttelse i det lokale samarbejde varetager aktiviteten som beskrevet i afsnittet medarbejderressourcer. Der udarbejdes en ansættelseskontrakt med en uddybende jobbeskrivelse og løn- og arbejdsvilkår.

Ungevejlederen deltager fast i lokale SSP møder.

#### **Forankring:**

Indsats, resultater og enhedsudgifter følges mhp. en efterfølgende forankring i de to fagforvaltninger, dog afhængigt af lovændringer ift. de to ressortområder, evt.



effektiviseringskrav og konjunkturudvikling. Boligorganisationerne drøfter og beslutter i samråd med Landsbyggefonden efterfølgende forankring på samme grundlag.

<b>Aktivitetsnavn:</b>	
<b>4. Lektiecaféer</b>	
<b>Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):</b>	
<p>Der har gennem flere år været afholdt ugentlige lektiecafeer på Sjælør, og senest er der oprettet lektiecafé i Händelsvej-området. Med den nye folkeskolereform er der nu obligatorisk lektiehjælp på folkeskolerne, men flere forældre har fortsat efterspurgt tilbuddet, og en del børn har givet udtryk for, at der i helhedsplanens lektiecaféer er bedre mulighed for individuel hjælp. Mange børn i området går desuden i privatskoler, hvor der ikke nødvendigvis er tilbud om lektiecafé.</p> <p>Som forsøg i 2017 lægges der vægt på, at de børn der kommer i lektiecaféen, deltager kontinuerligt. Der meldes ledige pladser ud halvårligt. Børn og forældre forpligter sig til at børnene kommer så godt som hver gang, og forud aftales særlige fokuspunkter, eksempelvis særlig hjælp til matematik. Via den boligsociale medarbejder samarbejdes med barnets lærere, hvis barnet går på en af de lokale folkeskoler.</p> <p>Desuden kan der oprettes intensive ad-hoc-forløb som fx læsetræning, stavetræning eller intensivt engelsk-forløb, hvor frivillige 2-3 gange om ugen over 3 måneder underviser børn.</p> <p>Lektiecaféen vil også være åben for de mange børn, der ikke benytter de lokale skoler - og som i nogle tilfælde bor langt fra den skole de går på. Der vil blive gjort en særlig indsats for at tilbuddet også bliver kendt af dem, og at de får en forståelse for, at det kan være en støtte for dem i deres skolegang - og også en god måde at blive del af et lokalt fællesskab.</p> <p>Ifølge CFBU er der grund til at antage, at de børn og unge, som benytter lektiecafeer, vil klare sig bedre fagligt, og at det for nogle af dem vil føre til et højere karaktergennemsnit og større målrettethed i forhold til uddannelse. CFBU vurderer, at ift <i>lektiecaféer</i> er det tilstrækkeligt underbygget, at der er dokumentation for, at aktiviteten har virkning.</p>	
<b>Formål:</b>	
Det er formålet med lektiecaféerne at understøtte børnenes skolegang, og støtte børn der ikke kan få hjælp til lektierne hjemmefra.	
<b>Målgruppe(r):</b>	
Fra 1.-10. klasse. Alle børn fra afdelinger under helhedsplanen kan melde sig til lektiecaféen, blot motivationen er i orden fra både børn og forældres side.	
<b>Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:</b> (OBS: Disse skal fremgå af aktivitetsskemaet)	
<b>Succeskriterier:</b>	<b>Datakilde:</b>
De nuværende lektiecaféer opretholder deres 2016-deltagerantal; ca. 10 faste brugere i hver lektiecafé	Helhedsplanen
Der afholdes lektiecafé 3 forskellige ugedage	Helhedsplanen



på forskellige lokaliteter	
Der følges op på børn som Ellebjerg skole har henvist til lektiecafé for at vurdere om de trives bedre med skolearbejdet	Årligt møde mellem Helhedsplanen/Ellebjerg skole
<b>Organisering, ansvar og rollefordeling:</b>	
<p>Projektlederen koordinerer og boligsociale medarbejdere i helhedsplanen står for at rekruttere, introducere og fastholde frivillige til lektiecaféerne.</p> <p>Helhedsplanen sikrer via individuel samtale med alle frivillige, at de frivillige har de nødvendige faglige og personlige forudsætninger for at være frivillige, og at der er velfungerende lokaler til rådighed.</p> <p>Sammen med en boligsocial medarbejder tilrettelægger de frivillige den enkelte lektiecafé, og der kan således være forskel på hvordan den enkelte lektiecafé fungerer. Den boligsociale medarbejder sørger for at alt det praktiske fungerer (adgang til lokale, adgang til vand og frugt etc).</p> <p>Det tilstræbes, at det er lokale beboere der rekrutteres som frivillige, idet det har vist sig hensigtsmæssigt, at de frivillige bor i nærheden (gerne i helhedsplanens afdelinger). Lokale frivillige er mere stabile, end dem der har lang transport og flere af de frivillige giver udtryk for, at det er motiverende at bidrage med frivilligt arbejde i eget boligområde.</p> <p>Der samarbejdes med Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole vedr. det enkelte barns behov for lektiehjælp. Skolerne henviser børn fra området, der har behov for lektiehjælp, og hvor både børn og forældre er motiverede. Rekrutteringen sker i samarbejde med den boligsociale medarbejder, så det sikres, at der er ressourcer til at tage imod de nye børn. Samarbejdet bygger videre på det hidtidige samarbejde, hvor helhedsplanen og Ellebjerg skole er i løbende kontakt omkring læseprojekter, der skal give børn lyst til at læse, rekruttering til lektiecafé etc.</p> <p>Der samarbejdes med Ellebjerg Skole (evt. også Bavnehøj Skole, hvor der dog kun går få børn fra området) om intensive ad-hoc forløb og skolerne stiller deres ekspertise til rådighed og er med til at rekruttere børn.</p>	